**Социально- значимый экологический проект**

**«Мой след на Земле».**

 Руководитель проекта: Магомедова Шагар Гаджиевна.

Экологическое образование и воспитание молодежи - настоятельное тре­бование времени. Чем быстрее растет производство, тем больше про­изводится отходов, растет загрязнение воздуха, поверхностных и под­земных вод, исчезают местообитания и отдельные виды животных и растений, теряются ценные экосистемы и ландшафты.

Решение экологических проблем невозможно обеспечить усилия­ми одних только специалистов - экологов, управленцев, юристов, ин­женеров, законодателей - или же властными институтами общества. Для эффективного достижения цели - повышения экологической безопасности - необходимо активное участие всех людей вне зависи­мости от их социального или культурного статуса.

**Цель проекта:**

 - реализация государственной политики в области патриотического, экологического воспитания молодежи;

- содействие улучшения экологической обстановки в районе;

- формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, педагогического коллектива, жителей села.

**Задачи проекта:**

 - сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию;

- воспитание экологической культуры и экологического сознания учащихся;

- содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию учащихся;

- привлечение подростков к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;

-формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды;

- проведениеинформационно – просветительской работы по пропаганде экологической культуры обучающихся;

**Ожидаемые результаты:**

- решение задач государственной политики в области экологического, патриотического воспитания молодежи;

- повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;

- развитие организаторских, творческих, ораторских способностей обучающихся;

- ежегодная организация экологического отряда школы;

- повышение и пропаганда экологической культуры обучающихся;

- создание благоприятных условия для сохранения и укрепления здоровья школьников;

- привлечение внимания населения села к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства.

**Сроки реализации проекта:** 3 месяца, сентябрь- ноябрь 2016г.

**Основные направления социально значимого проекта:**

- Участие обучающихся школы в различных мероприятиях и акциях по очистке территорий школы , села, охране и посадке зеленых насаждений, благоустройство территории школы;

- Знакомство с работой экологических служб крупных предприятий, изучение работы экологических лабораторий;

.

**Обоснование актуальности проекта.**

«Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, - значит, пересесть из него просто некуда», писал Антуан де Сент-Экзюпери. Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко. Охрана и защита природы позволяет ощутить свою значимость, взрослость, способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

 На нашу долю выпала нелёгкая судьба – принять участие в историческом процессе возрождения своей Родины. Новая Россия, должна быть страной не только демократической, но и экологически чистой: без загрязняющих атмосферу заводских труб, без варварской эксплуатации лесов и почв, с озёрами и реками, не отравляемыми неочищенными стоками.

Все мы без исключения дети одного большого царства Природы. Как сохранить ее для будущих поколений? Как жить с нею в согласии? Как научиться экологически мыслить и обрести экологическое самосознание?

Может, лучше научиться понимать её и бережно относиться к ней с юности? Осознавать необходимость чувствовать себя ответственным за отношения Человека и Природы, оценивать причины неблагоприятной экологической обстановки.

Низкая заинтересованность подростков, на мой взгляд, объяснялась тем, что у них перед глазами не было конкретных действий, примеров, не просто слов о «улучшении экологической ситуации».

В начале работы над реализацией проекта мне вместе с коллективом школыпредстоит пройти несколько мероприятий, которые должны найти живой отклик у школьников – это проведение ежегодных Экологических конференций. Направления конференций должны быть каждый год разные – «Охрана водных ресурсов», «Охрана лесов» и т.д. Следующим этапом должно стать проведение благоустройствашколы.

В начале реализации социально значимого проекта экологической направленностиучителямишколы, участвующими в Проекте, был разработан план основных мероприятий проекта, который включает в себя несколько этапов.

**Основные этапы реализации проекта.**

I этап – Подготовительный.

1. Организация творческих групп, работающих по теме проекта, в которую входят все желающие.

2. Определение цели и задач проекта.

3. Оценка экологической обстановки.

4. Определение основных направлений учебно-исследовательской работы.

5. Определение основных направлений по благоустройству территорий, очистке села и территории школы.

6. Организация работы экологического и трудового отрядов.

II этап – Практический.

1. Выполнение учебно-исследовательских работ школьниками под руководством учителей;

2. Участие в конференциях, конкурсах, интеллектуальных викторинах (Приложение 2);

3. Участие в акции «Ветеран труда»;

4. Участие в акции «Чистое село» - ежегодно, сентябрь-ноябрь;

5. Благоустройство внутреннего дворика школы – апрель-октябрь;

6. Поддержание в порядке клумб территории школы – Октябрь

7. Сообщения о результатах проведенных мероприятий, результатах учебно-исследовательских работ и т.д.;

8. Подведение итогов II этапа проекта.

III этап – Обобщающий.

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта для определения направления дальнейших действий в сфере организации социально значимых проектов.

2. Использование собранного материала в учебном процессе.

3. Обобщение опыта работы.

IV этап – Информационно-просветительский.

Распространение в СМИ информации, на сайте школы о деятельности школьников и учителей школы по реализации проекта - в течение срока реализации проекта.

**Кадровое обеспечение проекта.**

Авторы и руководители проекта

Исполнители проекта.

**Заключение**

Результатом данного проекта, должна стать организация интересной, содержательной, общественно значимой, практической и экологической деятельности обучающихся и учителей школы, с учетом развития личности, максимального выявления, использования индивидуального опыта каждого обучающегося; педагогической поддержки становления личности подростка, в познании себя; личного практического вклада каждого в дело охраны природы своего образовательного учреждения, города, района.

В ходе реализации проекта «Твой след на Земле» предполагается достижение следующих результатов:

- Организация совместной деятельности обучающихся, учителейшколы, жителей селапо реализации основных мероприятий проекта;

-Повышение гражданской сознательностиобучающихся, воспитание ответственности за состояние природы нашей страны;

- Повышение интеллектуального уровняобучающихся, заинтересованности в исследовательской деятельности, повышение общекультурного уровня;

- Мотивирование обучающихся к бережному отношению к окружающей природе, здоровому образу жизни;

- В итоге обобщения результатов проекта определяется направление дальнейшей работы и мероприятия экологической направленности.

**Источники информации в литературе и Интернете**

1 Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учеб. Пособие для студ. учреждений СПО. - М. «Академия» 2007.

2Левин В.Ф, В.А.Смирнов. «Природа и экология Сергиево – Посадского района». Издательство «Весь Сергиев - Посад». Сергиев – Посад 2003г. 208 стр.

3 Константинов В.М. Охрана природы. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М. Академия, 2007

4 Маврищев В.В. Основы экологии. - Минск: Высшая школа, 2006

5 Барабанов В., Горшков А. «Новая технология очистки воды». Журнал «Наука и жизнь» № 4 2009 год.

6СанПиН 2.1.4.1074-01 "Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества". «Вода питьевая. Государственные стандарты. Методы анализа». М: ИПК «Издательство стандартов» , 1996.

7 http://aqua-grad.ru/prod/article/bur-serg-pos/

***МКОУ «Вперёдовская СОШ» Кизлярского района РД***

 Социально- значимый проект



 ***Выполнили: учащиеся 5-7 классов под руководством учителя географии***

**Магомедовой Шагар Гаджиевны**