МКОУ «Вперёдовская СОШ» Кизлярского района РД

**Социально-значимый проект**

**«Проблемы загрязнения**

**окружающей среды»**

 **Срок реализации проекта-2 месяца (с 1 марта по 1 мая 2017 года)**

**Сведения об авторах проекта – ученики 8-10 класса МКОУ «Вперёдовская СОШ» Кизлярского района.**

**Научный руководитель–Магомедова Шагар Гаджиевна, учительница географии МКОУ «Вперёдовская СОШ» Кизлярского района.**

**Тема исследования:**

Причины загрязнения окружающей среды сельскохозяйственными предприятиями и бытовым мусором, как спасти мир от экологической катастрофы.

**Цель исследования:**

обеспечить соответствующей информацией,способствующей призвать к охране природы. Изучить причины загрязнения окружающей среды.

**Задачи исследования:**

1.Ссоздать здоровую, экологически чистую, безопасную и социально комфортную среду обитания.

2. Привлечь внимание учащихся к проблеме загрязнения территории бытовым мусором.

**Объект исследования.**Экологическое исследование. Окружающая среда территория с. Вперёд Кизлярскогорайона.

**Гипотеза.** Происходят изменения в окружающей среде, которые угрожают всему живому на земле. Чисто не там, где метут, а там, где не сорят! (Русская пословица). Существуют проблемы в экологической культуре населения.

**Актуальность.**Современные эксперты после многочисленных исследований и измерений выявляют удручающую экологическую обстановку, которая с каждым прожитым днём только ухудшается: загрязнение воды, уменьшение толщины озонового слоя, уничтожение зелёных насаждений, ухудшение состояния почв, повышение средних температур. Глобальная проблема и задача ныне живущих людей- сберечь природу, которая требует незамедлительного действия.учитывая нарастание экологических проблем необходимо вмешательство в окружающую среду людей небезразличных за среду обитания живой природы. Мы хотим видеть наше село чистым, чтобы люди задумались о нависшей угрозе и изменили свое отношение к происходящему. Результаты работы могут быть использованы для решения задач экологического воспитания не только детей, но и взрослых.

**Методы исследования.**

1.Изучение экологической обстановки в Дагестане.

2. Исследование окружающей среды с. Вперёд.

3.Проведение разъяснительной работы о вреде бытовых отходов. Проведение работы по реализации проекта.

4.Презентация проекта

**Время работы:**2 месяца

**Перспективы развития и решения экологических проблем**

Говоря о возможных вариантах развития экологической ситуации на планете, самым благодарным и, само собой, наиболее осмысленным, кажется разговор о некоторых изсуществующих сегодня направлениях природоохранной деятельности. Иначе пришлось бы говорить исключительно об ужасах истощения природных ресурсов и т. п. Несмотря на то, что каждая из обсуждавшихся здесь глобальных проблем имеет свои варианты частичного или более полного решения, существует некий набор общих подходов к решению проблем окружающий среды. Кроме разного рода объединений, отстаивающих у цивилизации права постепенно уничтожаемой ею природы, в сфере решения экологических проблем существует целый ряд государственных или общественных природоохранных инициатив. Например, природоохранное законодательство в России и других странах мира, различные международные соглашения или система «Красных книг». Международная «Красная книга» список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений - в настоящий момент включает 5 томов материалов. Кроме того, существуют **национальные и даже региональные «Красные книги»**. В числе важнейших путей решения экологических проблем большинство исследователей также выделяет внедрение экологически чистых, мало- и безотходных технологий, строительство очистных сооружений, рациональное размещение производства и использование природных ресурсов.

Мероприятия по реализации проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | дата проведения | ответственный |
| 1. | Разработка проекта | 1-7.03. 2017 | группа учащихся |
| 2. | Сбор информации. Изучение и анализ информации. | 8.-15.03.2017 | группа учащихся |
| 3. | Изготовление и распространение экологических листовок. | 20-29.03.2017 | группа учащихся |
| 4. | Проведение бесед о проблемах загрязнения окружающей среды. | с 1 по 5.04.2017 | группа учащихся |
| 5. | Проведение бесед о вреде остатков жизнедеятельности человека для природы. | с 6 по 10.04.2017 | группа учащихся |
| 6. | Проведение презентации проекта, привлечение общественности, жителей села. | 10.04.2017 | группа учащихся |
| 7. | Проведение мероприятий по очистке села от мусора. | 15.04.2017 | группа учащихся |
| 8. | Проведение акции «Скворечник» | 20-25.04.2017 | группа учащихся |
| 9. | Проведение разъяснительной работы по раздельному сбору мусора.  Подведение итогов реализации проекта. | 25-30.04.2017 | группа учащихся |

Приложение 1.

**19 предметов, которые не стоит выбрасывать в мусорное ведро**

Когда что-то выходит из строя или просто становится бесполезным, мы с готовностью выбрасываем это в мусорное ведро. Но многие из нас не осознают, что некоторая часть подобных вещей относится к категории «опасные бытовые отходы», а это значит, что просто выбрасывать их рискованно.

29**1. Батарейки**

В батарейках — даже виспользованных — полно вредных химикатов, которые могут проникнуть в грунтовые воды и привести к серьезным проблемам с окружающей средой и здоровьем.

**2. Лампочки**

Галогенные лампочки и лампы накаливания можно переработать, но они считаются нетоксичными, так что их можно выбрасывать в мусорное ведро. Главное, предварительно положить их в картонную коробку или бумажный пакет, чтобы они никого не порезали.

**3. Неиспользованные лекарства или лекарства с истекшим сроком**

Есть неиспользованные таблетки? Есть соблазн смыть их в туалет или выбросить в мусорку. Не стоит. Эти мощные химикаты могут попасть в почву и грунтовые воды. Лучше поискать сайты и организации, предлагающие услуги по безопасной ликвидации этого типа мусора.

**4. Пустые флакончики аэрозольной краски**

Аэрозольные краски содержат газы и химикаты, и выбрасывать их в мусорку небезопасно (особенно если внутри кое-что осталось).

**5. Компьютеры и электроника**

Цифровые камеры, компьютеры, телевизоры, принтеры, айподы, плееры, мобильные телефоны и зарядные устройства, DVD, CD, видео и аудиопленки, пейджеры, картриджи от принтеров и другая электроника — все эти отходы содержат опасные вещества вроде ртути, свинца, кадмия, бериллия и бромированные огнестойкие добавки. Не говоря уже о таких ценных редких металлах, как золото, серебро и платина.

**6. Волосы (шерсть домашних животных)**

В волосах полно азота. Добавьте их в компостную кучу, чтобы создать дешевое удобрение для растений.

**7. Жир и масла**

Начнем с того, что выливать их остатки (особенно еще горячие) вообще не рекомендуется. Но даже в остывшей форме они могут вызвать кучу проблем. Выбрасывать их в мусорку — еще хуже.

**8. Краски**

Остатки краски, растворителей, протрав и прочих подобных веществ (а также измазанные в них щетки и кисточки) легко воспламеняемы и ядовиты.

**9. Садовые химикаты**

Использование пестицидов, гербицидов и удобрений на основе химикатов очень опасно для окружающей среды.

**10. Зажигалки**

Пластиковые зажигалки даже с малым количеством горючего легковоспламеняемы, так что прежде чем выбрасывать их, лучше убедиться, что в них ничегошеньки не осталось.

**11. Фильтры для воды**

Фильтры для воды — удобная и полезная штука, пока вы их не используете до конца. Вместо того чтобы выбрасывать этот старый фильтр в мусорку, отправьте его в программу переработки или сдайте в центр утилизации отходов.

**12. Стеклянные градусники**

В этих старомодных стеклянных ртутных термометрах содержится до 500 миллиграммов ртути, которая, как всем известно, смертельно опасна для здоровья.

**13. Целлофановые пакеты**

Даже если вы используете в основном бумажные или тканевые пакеты, целлофановые все равно каким-то образом проникают в наш дом и в нашу жизнь.

**14. Бытовая химия**

В чистящих средствах полно опасных химических соединений. Смывать их в унитаз чревато нежелательными последствиями — например, коррозией труб, а еще они в конце концов отравят окружающую среду, когда попадут в сточные или грунтовые воды.

**15. Косметика**

В традиционной косметике содержатся химические вещества, которые не выводятся очисткой воды, так что смывать их в водосток противопоказано. Даже пустые косметические контейнеры зачастую нельзя переработать из-за смеси материалов, из которых они состоят. **16. Шины**

Выбрасывать шины в мусорку или на обочину — верх бескультурья. Старые шины не считаются опасными отходами, но если их не переработать должным образом, они несут немалую угрозу окружающей среде.

**17. Старая бытовая техника**

Использованная или сломанная бытовая техника (холодильники, кондиционеры и т.д.) содержат охладители, утеплители и другие вещества, которые наносят вред атмосфере.

**18. Неиспользованные или невзорвавшиеся фейерверки**

Причина, почему нельзя выбрасывать фейерверки в мусорку, очевидна. Такие фейерверки нужно положить в воду на ночь. Затем достать из воды и сразу же положить в мусорный пакет.

**19. Клеи и лаки**

Так как они содержат растворители и другие токсичные химикаты, клеи и лаки нельзя выбрасывать в их первоначальной форме. Либо дайте им полностью высохнуть (как с краской), либо нанесите тонкие слои на картон или газеты и дайте полностью высохнуть.

**Вывод:**

Данное исследование установило, что учащиеся школы могут оказывать ежедневную помощь по предотвращению глобальной экологической катастрофы и улучшению экологической ситуации в селе и районе. Каждый ребенок может уже сегодня сажать деревья и растения, очищающие воздух, выключать воду и свет, когда они не нужны, не выбрасывать мусор куда попало, а собирать его раздельно.

В данном проекте мы попытались рассмотреть основные **экологические проблемы** и пришли к выводу, что глобальный экологический кризис зашел уже так далеко, что катастрофические последствия его практически неизбежны, и речь может идти лишь об их смягчении. **Смягчения удастся достигнуть**только при наличии в мире «критической массы» высокообразованных людей, ясно понимающих существо проблемы и способных повлиять на общественное мнение. Однако наблюдения показывают, что большая часть людей, даже в академической среде, не осознают, что человечеству грозит экологическая катастрофа. Как правило, люди отмахиваются: в процессе развития человечества, мол, неоднократно вставали серьезные проблемы, но когда приходило время, их успешно решали.

**Список литературы**1.    Лавров С.Б., Глобальные проблемы современности: части1, часть2. – СПб., 1993.  
2.    Возняк В.Я., Файтельман Н.Г., Арбатов А.А. и др., Экологическое оздоровление экономики., М., Наука, 1994г.  
3.    Данилов-Данилян В.И., Экология охрана природы и экологическая безопасность. МНЭПУ, 1997  
4.    Кораблева А.И. Оценка загрязнения водных экосистем тяжелыми металлами / Водные ресурсы. 1991г.

****

****

****

****

****