



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Впередовская средняя общеобразовательная школа» Кизлярского района

Республики Дагестан  
(МКОУ «Впередовская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор МКОУ

МКОУ «Впередовская СОШ» «Впередовская СОШ»

Протокол от « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Х.Магомедова

« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Впередовская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2021** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Впередовская средняя общеобразовательная школа» Кизлярского района Республики Дагестан (МКОУ «Впередовская СОШ») |
| Руководитель | Магомедова Айша Худаевна |
| Адрес организации | 368803, Республика Дагестан, Кизлярский район, с. Вперед ул. Школьная, 1 |
| Телефон, факс | +7928 277 01 10 |
| Адрес электронной почты | [vperedovskaya\_sosh@mail.ru](mailto:vperedovskaya_sosh@mail.ru) |
| Учредитель | Администрация муниципального района «Кизлярский район» |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия | От 05.06.2014 № 7492, серия 05Л01 № 0001828 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 30.12.2014 № 5984, серия 05А01 № 0000897; срок действия: до 30.12. 2026 года |

Основным видом деятельности МКОУ «Впередовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МКОУ Впередовская СОШ» (далее – Школа) реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ) (вариант 1 Приказ 1599 от 19.12. 2014 г.) и дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ «Впередовская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Вперед Кизлярского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: самый дальний дом расположен на расстоянии 2 км. от школы.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ «Впередовская СОШ» (далее – Школа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Впередовская СОШ» создано четыре предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных дисциплин
* физико - математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 2 | 45 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

**Динамика контингента обучающихся МКОУ «Впередовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018/19  учебный год | 2019/20  учебный год | 2020/2021  Учебный год |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 365 | 370 | 391 |
| Начальная школа | 175 | 183 | 197 |
| – основная школа | 178 | 177 | 186 |
| – средняя школа | 10 | 10 | 8 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | 0 | 0 | 0 |
| – основная школа | 0 | 0 | 0 |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |
| – в основной школе | 0 | 0 | 2 |
| – средней школе | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся начального общего образования.

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году на 31 декабря**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 201 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 184 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 15 |
|  | 400 |

Всего в 2021 году с сентября в образовательной организации получали образование 400 обучающихся.

МКОУ «Впередовская СОШ» (далее – Школа) реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 Приказ 1599 от 19.12. 2014 г.);
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «Впередовская СОШ» (далее – Школа) в течение 2021 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Дагестан. Так, Школа:

1. Разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу.
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
7. Закупила бесконтактные термометры, санитайзер– один стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на шесть месяцев;

**Таблица 5. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** |
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | [https://vpere.dagestanschool.ru/](https://vpere.dagestanschool.ru/?section_id=57) | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие  антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | [https://vpere.dagestanschool.ru/](https://vpere.dagestanschool.ru/?section_id=57) |  |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» | [https://vpere.dagestanschool.ru/](https://vpere.dagestanschool.ru/?section_id=57) |  |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» | [https://vpere.dagestanschool.ru/](https://vpere.dagestanschool.ru/?section_id=57) |  |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | [https://vpere.dagestanschool.ru/](https://vpere.dagestanschool.ru/?section_id=57) |  |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 | [https://vpere.dagestanschool.ru/](https://vpere.dagestanschool.ru/?section_id=57) |  |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | [https://vpere.dagestanschool.ru/](https://vpere.dagestanschool.ru/?section_id=57) |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | [https://vpere.dagestanschool.ru/](https://vpere.dagestanschool.ru/?section_id=57) |  |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции | [https://vpere.dagestanschool.ru/](https://vpere.dagestanschool.ru/?section_id=57) |  |
| Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года | [https://vpere.dagestanschool.ru/](https://vpere.dagestanschool.ru/?section_id=57) |  |
| Приказ об организации работы МКОУ «Впередовская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 | [https://vpere.dagestanschool.ru/](https://vpere.dagestanschool.ru/?section_id=57) |  |
| Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года | [https://vpere.dagestanschool.ru/](https://vpere.dagestanschool.ru/?section_id=57) |  |

**Таблица 6. Распределение классов по входным группам и закрепление кабинетов за классами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1–4-е классы | | | 5–9-е классы | | |
| Класс | Кабинет | Вход | Класс | Кабинет | Вход |
| 1 смена | |  | 1 смена | |  |
| 1 а | 4 | 1 | 7а | инф. | 1 |
| 1 б | 1 | 1 | 7б | хим. | 1 |
| 1 в | русс. | 2 | 9а | род. | 2 |
| 2 а | 2 | 2 | 9б | био. | 2 |
| 2б | 3 | 3 | 10 | ист. | 3 |
| 2в | анг. | 3 | 11 | мат. | 3 |
| 2 смена | |  | 2 смена | |  |
| 3а | 4 | 1 | 5а | русс. | 1 |
| 3б | 1 | 1 | 5б | мат. | 1 |
| 4а | 2 | 2 | 6а | род. | 2 |
| 4б | 3 | 2 | 6б | био. | 2 |
| 4в | анг. | 3 | 8а | инф. | 3 |
|  |  |  | 8б | хим. | 3 |

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Впередовская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту (<https://vpere.dagestanschool.ru/?section_id=98>), чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Впередовская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

**Дистанционное обучение**

На основании постановления № 34 Управления Роспотребнадзора по Республике Дагестан в г. Кизляр «О введении ограничительных мероприятий (карантин) от 15.12.2021 с 16 .12.2021г.по 23.12.2021г. года в МКОУ«Впередовская СОШ»» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

* появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
* вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
* проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
* уменьшили на 5 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 60 до 75 процентов

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

* с легкой умственной отсталостью – 5 (1,25%).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано индивидуально на дому.

8 педагогов работают с детьми с ОВЗ.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителю в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимся, при изучении личности школьника, составлении индивидуального образовательного маршрута.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают, секции, клуб по интересам, летняя досуговая площадка.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Таблица 7. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
| 1 а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 4а | 4б | 4в |
| Туристско-краеведческая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| Техническое |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Физкультурно-спортивное |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

**Таблица 8. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Класс | Название курса внеурочной деятельности |
| Физкультурно- спортивное | 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в | Шахматы |
| Туристско-краеведческая |  |  |
| Общеинтеллектуальное | 1а | Лукошко народной мудрости |
| 2а | Решаем задачи |
| 2в | Занимательный русский язык |
| 3а | Занимательная математика |
| 4б | Занимательная грамматика |
| Техническое | 1б, 1в, 2б, 3б, 4а, 4в | «Начальное техническое творчество» |

**Таблица 9. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
| 5 а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| Спортивно-оздоровительное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Техническое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Класс | Название курса внеурочной деятельности | Количество часов |
| Спортивно – оздоровительное |  |  |  |
| Духовно – нравственное | 5а | Родники нравственности | 34 |
| 5б | Родники нравственности | 34 |
| Общеинтеллектуальное | 6а | Занимательный русский язык | 34 |
| 6б | Занимательный русский язык | 34 |
| 8а | Занимательные задачи по химии | 34 |
| 8б | Занимательные задачи по химии | 34 |
| 9а | Подготовка к ОГЭ по обществознанию | 34 |
| 9б | Подготовка к ОГЭ по обществознанию | 34 |
| Общекультурное | 7а | Путешествие по миру и континентам | 34 |
| 7б | Путешествие по миру и континентам | 34 |
| Техническое |  |  |  |
| Социальное |  |  |  |

В 2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно – нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

– гражданское воспитание;

– патриотическое воспитание;

–духовно-нравственное воспитание;

– эстетическое воспитание;

– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

– трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

– формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

– акции;

– конкурсы и проекты;

– флэшмобы;

– фестивали и концерты;

– волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы ;

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

– индивидуальные беседы с учащимися;

– индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

– родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

**Гражданско - патриотическое направление.**

По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия.

- День солидарности борьбы с терроризмом;

- День памяти жертв фашизма;

- Конкурс чтецов «День белых журавлей»

- День единства народов Дагестана;

- День толерантности «Россия-многонациональное государство»

- День героев Отчества;

- День Неизвестного солдата;

- Участие в акции «Блокадный хлеб»;

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

- День защитника Отечества;

- Всероссийские акции: «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дерево Победы».

- Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 76-ой годовщине Победы в ВОВ;

- Митинг, онлайн «Бессмертный полк» на День победы

- Уроки Мужества.

**Мероприятия, способствующие развитию читательского интереса:**

- Участие в библиотечном конкурсе рисунков и сочинений «Моя малая родина».

- Участие во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь».

**Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:**

**-** Конкурс рисунков «Мое здоровье-мое богатство»;

- Участие во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»;

- Акция. Беседа о здоровом питании;

- Недели здоровья;

- День здоровья;

- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;

- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

**Мероприятия духовно - нравственной направленности:**

**-** День пожилых людей. Акция «Любимые внуки - любимым бабушкам и дедушкам!»;

- Праздник «Краски осени»;

- День матери в России (Арт – волонтерская акция «Мама, я тебя люблю»)

- Международных день инвалидов;

- Международный день родного языка;

-Акция к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина, Гагаринский урок «Космос-это мы»;

- Всероссийский урок, посвященный 100 – летию А.Д. Сахаров.

**Мероприятия профилактической направленности:**

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;

В 2021 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

**В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:**

**-** Акция «Внимание – дети»;

- Классные часы по правилам пожарной безопасности;

- Неделя безопасности;

- «Терроризм-зло против человечества»;

- Игра по БДД;

- Викторина ПДД

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права - мои обязанности»

- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;

- День правовых знаний;

- Участие профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Всем детям», «Дети улиц».

- Организация летней занятости обучающихся.

- Классные часы по правилам пожарной безопасности;

- Неделя безопасности;

- «Терроризм – зло против человечества»;

- Игра по БДД;

- Викторина ПДД.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

**Профориентационные мероприятия:**

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;

- Круглый стол для обучающихся 8 – 9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»

- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

**Работа классных руководителей**

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;

- индивидуальная работа с обучающимися;

- работа с родителями.

В 2021 г. классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;

- воспитание уважения к себе и окружающим;

- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;

- формирование здорового образа жизни;

- развитие ученического самоуправления;

- совершенствование системы семейного воспитания;

- повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

2020/2021 учебный год

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0

Количество, состоящих на внутришкольном учете -0

Количество преступлений и ООД - 0

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД.  На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

**Школьное методическое объединение классных руководителей**

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

**Тема работы в 2021 году:**«Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности».

**Цель:**Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

**Задачи:**

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

За 2021 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

* «Применение современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» *(выступления по темам самообразования классных руководителей)*
* Ярмарка педагогических идей. «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
* «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»
* «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»*(традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся).*

**Дополнительное образование**

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

**Направления**

1. Техническое
2. Естественнонаучное
3. Социально- гуманитарное
4. Туристско-краеведческое
5. Физкультурно-спортивное

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  **дополнительного образования** | **Количество обучающихся, выбравшие направление (в %)** | **Количество родителей, выбравшие направление (в %)** |
| Техническое | 11,5 | 11,5 |
| Естественнонаучное | 17 | 17 |
| Социально- гуманитарное | 33 | 33 |
| Туристско-краеведческое | 17 | 17 |
| Физкультурно-спортивное | 90 | 92 |

**Формы занятий**

**-**конструирование;

**-**игра;

-творческий отчет;

-проектная деятельность;

-тренировки, соревнования;

-выпуск печатной газеты;

- беседа;

-экскурсия;

-тематическая разработка.

**Режим занятий**

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

**Охват обучающихся дополнительным образованием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей**  **обучающихся в школе (чел.)** | **Количество детей, охваченных ДО**  **(чел)** | **Количество детей, охваченных ДО в %** |
| 400 | 320 | 80 |

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2020/21 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 391 |
| – начальная школа | 197 |
| – основная школа | 186 |
| – средняя школа | 8 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| – в основной школе | 2 |
| – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
|  | | | |  | | | | **из них н/а** | |
| **кол-во** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| 2а | 22 | 22 | 100 | 6 | 27,2 | 4 | 18,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2б | 19 | 19 | 100 | 5 | 26,1 | 1 | 5,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3а | 20 | 20 | 100 | 7 | 35,0 | 4 | 20,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3б | 23 | 23 | 100 | 5 | 21,7 | 3 | 13,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3в | 21 | 21 | 100 | 4 | 19,0 | 1 | 4,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4а | 20 | 20 | 100 | 4 | 20,0 | 2 | 10,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4б | 17 | 17 | 100 | 3 | 17,6 | 2 | 11.7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 142 | 142 | 100 | 33 | 23.2 | 17 | 11.9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (23,2), повысился на 2,1(в 2020 -м был 21,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7 (в 2020-м – 11,2%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
|  | | | |  | | | | **Из них н/а** | |
| **кол-во** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| 5а | 20 | 20 | 100 | 3 | 15,0 | 2 | 10,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5б | 20 | 20 | 100 | 4 | 20,0 | 2 | 10,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6а | 24 | 24 | 100 | 4 | 16,6 | 4 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6б | 24 | 24 | 100 | 7 | 29,1 | 4 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7а | 16 | 16 | 100 | 4 | 25,0 | 2 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7б | 17 | 17 | 100 | 2 | 11,7 | 3 | 17,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8а | 15 | 15 | 100 | 5 | 33.3 | 4 | 26,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8б | 17 | 17 | 100 | 3 | 17,6 | 2 | 11,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9а | 17 | 17 | 100 | 3 | 17,6 | 4 | 23,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9б | 15 | 15 | 100 | 3 | 20,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 186 | 186 | 100 | 38 | 20,4 | 27 | 14,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 процента (в 2020-м был 19,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7 процента (в 2020-м – 13,8 %).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
|  | | | |  | | | | **Из них н/а** | |
| **кол-во** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| 10 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 3 | 37.5 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 12 | 12 | 100 | 4 | 33,3 | 1 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,3 процента (в 2020-м был 30,0 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 11,7 процента (в 2020-м – 20,0 %).

**Таблица 10. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| Начальное общее образование | | |
| Русский язык | 100 | 49,7 |
| Литературное чтение | 100 | 68,1 |
| Иностранный язык | 100 | 41,8 |
| Математика | 100 | 49,7 |
| Окружающий мир | 100 | 54,9 |
| Музыка | 100 | 85,5 |
| Изобразительное искусство | 100 | 83,7 |
| Технология | 100 | 91,7 |
| Физическая культура | 100 | 95,7 |
| Основное общее образование | | |
| Русский язык | 100 | 33 |
| Литература | 100 | 43 |
| Иностранный язык | 100 | 45,6 |
| Математика | 100 | 66,0 |
| Алгебра | 100 | 27,3 |
| Геометрия | 100 | 27,3 |
| Информатика | 100 | 19 |
| Всеобщая история. История России. | 100 | 36 |
| Обществознание | 100 | 38 |
| География | 100 | 58,6 |
| Физика | 100 | 21,7 |
| Химия | 100 | 22,9 |
| Биология | 100 | 30,7 |
| Музыка | 100 | 89,9 |
| Изобразительное искусство | 100 | 87,2 |
| Технология | 100 | 76,9 |
| Физическая культура | 100 | 92.6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 75,8 |
| Среднее общее образование | | |
| Русский язык | 100 | 56,7 |
| Литература | 100 | 65,9 |
| Иностранный язык | 100 | 57,9 |
| Математика | 100 | 75,3 |
| Информатика | 100 | 45,8 |
| История | 100 | 76,9 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 100 | 67,8 |
| География | 100 | 86,9 |
| Физика | 100 | 43,3 |
| Астрономия | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 56,7 |
| Биология | 100 | 56,7 |
| Искусство (МХК) | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 |

Вывод. Качество знаний по предметам находится на удовлетворительном уровне (30%-49%) по русскому языку, литературе, биологии в 5-11 классах. На низком уровне (21,1-29)по алгебре, геометрии, химии, информатике, истории, физике. По остальным предметам качество знаний на хорошем и высоком уровне.

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА - 11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11 – х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 классы** | **11 классы** |
| Общее количество выпускников | 33 | 8 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение | 33 | 8 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 33 | 8 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 33 | 8 |

**ГИА в 9-м классе**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Впередовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 33 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** |
| 2018/2019 | 100 | 14 | 3,1 | 100 | 91 | 4 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 29,6 | 3,3 | 100 | 37 | 3,4 |

Также все выпускники 9-х классов написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-го класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 18 | 31,8 | 3,3 | 100 |
| Биология | 15 | 27,0 | 3,3 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все выпускники 9 класса МКОУ «Впередовская СОШ» закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2018/19** | | **2019/20** | | **2020/21** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-го класса всего | 35 | 100 | 29 | 100 | 33 | 100 |
| Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5» | 2 | 5.7 | 2 | 6,9 | 4 | 12,1 |
| Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 6 | 17,1 | 4 | 13,8 | 6 | 18.1 |
| Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 35 | 100 | 29 | 100 | 33 | 100 |
| Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-м классе**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МКОУ «Впередовская СОШ». В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-го класса (8 человек) успешно сдали ГИА. Из них 6 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Русский язык** | **Математика** |
| Количество обучающихся | 2 | 2 |
| Средний балл | 3 | 3 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 |

Обучающиеся 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Обучающиеся получили невысокие баллы, это обусловлено невысоким уровнем знаний, сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 класс** |
| Количество обучающихся | 6 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 3 |
| Средний тестовый балл | 51 |

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2018/2019 | 14,2 | 45 |
| 2019/2020 | - | - |
| 2020/2021 | 12,2 | 51 |

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 6 | 0 | 3 | 100 |
| Физика | - | - | - | - |
| Математика (профильный уровень) | 2 | - | 3 | 100 |
| Химия | 3 | 0 | 2.3 | 33.3 |
| Биология | 1 | 0 | 3,0 | 100 |
| История | - | - | - | - |
| Обществознание | 4 | 25 | 2,75 | 50 |
| Иностранный язык | - | - | - | - |
| Информатика | - | - | - | - |
| География | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Литература |  |  |  |  |

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

**Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам.
2. По ГИА – 9 средний балл 3 по обязательным предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 3, средний балл ГВЭ по математике – 3, по русскому языку – 3.

**Результаты регионального мониторинга**

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

– диагностические работы в 4-х классах по читательской грамотности;

**Таблица 1. Региональная диагностическая работа, читательская грамотность 2021**

| Среднее значение  Результат | | | По 4 классу (%) | По региону (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | Вся работа (общий балл) | | 17 | 28261 |
| Задания по группам умений | Общее понимание и ориентация в тексте | 38,6 | 65,8 |
| Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 40,7 | 67 |
| Осмысление и оценка содержания и формы текста | 65,3 | 55,5 |
| Уровень достижений (% учащихся) | Достигли базового уровня (включая повышенный) | | 100 |  |
| Достигли повышенного уровня | | 28,5 |  |

Исходя из таблицы, можно сделать вывод о том, что при выполнении диагностической работы наибольшие сложности у четвероклассников вызвали задания на общее понимание и ориентация в тексте (1-8), задания на глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (9-12).

**Таблица 2. Региональная диагностическая работа по математике 8-й**

**класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  участников | Оценка(кол-во в %) | | | | Успеваемость | Качество  знаний | По региону | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Успеваемость | Качество знаний |
| 30 | 22,5% | 35% | 32,5% | 10 % | 77,5 | 42,5 | 94% | 43 % |

**Таблица 3. Региональная диагностическая работа по родным**

**языкам 8 класс. Аварский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  участников | Оценка(кол-во в %) | | | | Успеваемость | Качество  знаний | По региону | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Успеваемость | Качество знаний |
| 38 | 15 % | 45% | 35% | 5% | 75% | 40% | 85,7% | 42,6 % |

Как видно из приведенных таблиц учащиеся справились с заданиями ДР. Процент учащихся, получивших отметку «два», составил по математике 22,5%, по аварскому языку 15%.

**Результаты ВПР**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»вШколе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

* 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
* 5 класс – русский язык, математика, история, биология;

- 6 класс- русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

-7 класс- русский язык, математика, история, биология, география, физика, обществознание, иностранный язык;

-8 класс- русский язык, математика, история, биология, география, физика, обществознание, иностранный язык;

**Таблица 4.Сравнения результатов ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | | | | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 4 класс | 7,14 | 50 | 35,7 | 7,14 | 92,9 | 42,9 | 28,57 | 57,14 | 14,2 | 71,4 |
| 5 класс | 0,0 | 62,5 | 25 | 12,50 | 100 | 37,5 | 0 | 100 | 0,0 | 100 |
| 6 класс | 7,69 | 30,77 | 30,77 | 30,77 | 92,3 | 61,5 | 15,3 | 76,9 | 7,6 | 84,5 |
| 7 класс | 10,0 | 50,0 | 20,0 | 20,0 | 90,0 | 40,0 | 20,0 | 70,0 | 10 | 80 |
| 8 класс | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0 | **100** | **33,3** | **0,0** | **100** | **0,0** | **100** |
| Математика | 4 класс | 0 | 14,29 | 64,2 | 21,43 | 100 | 85,7 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 100 |
| 5 класс | 11,1 | 55,56 | 22,2 | 11,1 | 88,9 | 33,3 | 33,3 | 66,67 | 0,0 | 66,6 |
| 6 класс | 0,0 | 25 | 66,7 | 8,33 | 100 | 75 | 33,3 | 66,7 | 0 | 66,7 |
| 7 класс | 11,1 | 55,5 | 33,3 | 0,00 | 88,9 | 33,3 | 28,2 | 65,6 | 6,1 | 71,7 |
| 8 класс | 0,0 | 80,0 | 20,0 | 0,0 | **100** | **20,0** | 0,0 | 100 | 0,0 | 100 |
| Биология | 5 класс | 0 | 60 | 40 | 0 | 100 | 40,0 | 20,0 | 70,0 | 10,0 | 80 |
| 6 класс | 0,0 | 57,14 | 42,8 | 0,0 | 100 | 42,9 | 28,5 | 71,4 | 0 | 71,4 |
| 7 класс | 0,0 | 44,4 | 44,4 | 11,1 | 100 | 55,6 | 37,2 | 58,5 | 4,2 | 62,7 |
| 8 класс | 0,0 | 50,0 | 33,3 | 16,7 | 100 | 50 | 0,0 | 83,3 | 16,6 | 99,9 |
| География | 6 класс | 0,0 | 53,8 | 23,08 | 23,08 | 100 | 45,5 | 0,09 | 90,9 | 0,0 | 90,0 |
| 7 класс | 0,0 | 77,7 | 11,11 | 11,11 | 100 | 22,2 | 22,2 | 77,7 | 0,0 | 77,7 |
| 8 класс | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 100 | 33,3 | 0,0 | 100 | 0,0 | 100 |
| История | 5 класс | 0,0 | 28,5 | 57,15 | 14,29 | 100 | 71,4 | 0 | 57,1 | 42,86 | 100 |
| 6 класс | 0,0 | 42,8 | 42,8 | 14,29 | 100 | 57,1 | 9,09 | 90,1 | 0,0 | 90,1 |
| 7 класс | 0,0 | 62,5 | 37,50 | 0,0 | 100 | 37,5 | 0,0 | 100 | 0,0 | 100 |
| 8 класс | 0,0 | 50,0 | 33,3 | 16,7 | 100 | 50 | 0,0 | 66,6 | 33,3 | 100 |
| Обществознание | 6 класс | 0,0 | 53,8 | 23,08 | 23,08 | 100 | 46,2 | 0,0 | 92,3 | 7,6 | 100 |
| 7 класс | 20,0 | 50,0 | 20,0 | 10,0 | 80 | 30 | 20,0 | 70,0 | 10,0 | 70 |
| 8 класс | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 100 | 33,3 | 0,0 | 100 | 0,0 | 100 |
| Иностр. язык (английский) | 7 класс | 25 | 62,5 | 12,50 | 0,0 | 75 | 12,5 | 75,0 | 25,0 | 0,0 | 25,0 |
| Физика | 7 класс | 0,0 | 70 | 30 | 0,0 | 100 | 30 | 36,2 | 58,7 | 5,0 | 63,7 |
| 8 класс | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 100 | 33,3 | 0,0 | 100 | 0,0 | 100 |
| Химия | 8 класс | 0,0 | 50 | 33,3 | 16,6 | **100** | **50** | 0,0 | 83,3 | 16,6 | **100** |
| Окружающий мир | 4 класс | 0,0 | 28,5 | 71,4 | 0,0 | 100 | 71,4 | 35,7 | 50,0 | 14,29 | 64,29 |

1. Со 100 – процентной успеваемостью написал ВПР 4 класс по математике и окружающему миру, 5 ,8 класс по русскому языку, по математике 6,8; 5-8 классы по биологии, физике, географии, истории, обществознанию в 6,8 классах.
2. Самое низкое качество в 7 классе по иностранному языку (12,5)

Вывод. ВПР показал удовлетворительный уровень подготовки обучающихся

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

* + 1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
    2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
    3. Для обучающихся, которые имели низкие показатели, организовать дополнительные занятия.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году обучающиеся МКОУ «Впередовская СОШ» принимали участие в школьном, муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады по биологии, математике, физике и химии состоялись на дистанционной платформе «Сириус». Фактически приняло участие 247 (61,75 %) учащихся с 5 по 9 класс

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) МКОУ «Впередовская СОШ» в 2021 году по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | 5 кл. | | 6 кл. | | 7 кл | | 8 кл. | | 9 кл. | | 10кл. | | 11кл. | | Количество победителей | Количество призеров |
| Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся |
| Английский язык | 12 | 0 | 40 | 0 | 48 | 4 | 33 | 3 | 32 | 5 | 33 | - | 5 | - | 8 | 2 | 2 |
| ОБЖ | 21 | 0 | 40 | 6 | 48 | 6 | 33 | 5 | 10 | 4 | 33 | 0 | 5 | 0 | 8 | 2 | 4 |
| География | 16 | 4 | 40 | 3 | 48 | 3 | 33 | 3 | 10 | 3 | 33 | 0 | 5 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Литература | 25 | 6 | 40 | 5 | 48 | 6 | 33 | 4 | 10 | 4 | 33 | 0 | 5 | 0 | 8 | 0 | 4 |
| Физика | 9 | - | - | - | 48 | 3 | 14 | 3 | 32 | 3 | 33 | 0 | 5 | 0 | 8 | 0 | 2 |
| Обществознание | 20 | 5 | 40 | 4 | 48 | 4 | 14 | 3 | 32 | 4 | 33 | 0 | 5 | 0 | 8 | 1 | 5 |
| Математика | 12 | 3 | 40 | 3 | 48 | 3 | 14 | 3 | 32 | 0 | 33 | 0 | 5 | 0 | 8 | 0 | 2 |
| Русский язык | 22 | 5 | 40 | 5 | 48 | 4 | 14 | 4 | 32 | 4 | 33 | 0 | 5 | 0 | 8 | 2 | 4 |
| Химия | 6 |  |  |  | 48 |  |  | 3 | 32 | 3 | 33 | 0 | 5 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Право | 18 | 4 | 40 | 3 | 48 | 5 | 14 | 3 | 32 | 3 | 33 | 0 | 5 | 0 | 8 | 0 | 5 |
| Эколог**и**я | 24 | 5 | 40 | 6 | 48 | 6 | 14 | 4 | 32 | 3 | 33 | 0 | 5 | 0 | 8 | 0 | 3 |
| Экономика | 10 | 0 | 40 | 0 | 48 | 4 | 14 | 3 | 32 | 3 | 33 | 0 | 5 | 0 | 8 | 1 | 2 |
| История | 18 | 4 | 40 | 3 | 48 | 5 | 14 | 3 | 32 | 3 | 33 | 0 | 5 | 0 | 8 | 2 | 3 |
| Физическая культура | 18 | 4 | 40 | 4 | 48 | 4 | 14 | 3 | 32 | 3 | 33 | 0 | 5 | 0 | 8 | 5 | 3 |
| Технология | 29 | 6 | 40 | 5 | 48 | 6 | 14 | 6 | 32 | 5 | 33 | 0 | 5 | 0 | 8 | 6 | 16 |

**Таблица 2. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ**

**МКОУ «Впередовская СОШ» за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019 г. | | | 2020 г. | | | 2021 г. | | |
| Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество  победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров |
| Английский язык | 16 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 12 | 2 | 2 |
| ОБЖ | 28 | 0 | 3 | 24 | 2 | 5 | 21 | 2 | 4 |
| География | 20 | 0 | 2 | 23 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| Литература | 18 | 1 | 0 | 18 | 1 | 1 | 25 | 0 | 4 |
| Физика | 16 | 0 | 2 | 8 | 0 | 1 | 9 | 0 | 2 |
| Обществознание | 22 | 0 | 2 | 20 | 4 | 4 | 20 | 1 | 5 |
| Математика | 26 | 0 | 3 | 16 | 0 | 0 | 12 | 0 | 2 |
| Русский язык | 28 | 2 | 6 | 19 | 2 | 5 | 22 | 2 | 4 |
| Химия | 14 | 0 | 0 | - | - | - | 6 | 0 | 0 |
| Право | 25 | 0 | 1 | 18 | 1 | 1 | 18 | 0 | 5 |
| Эколог**и**я | 20 | 0 | 1 | 25 | 2 | 5 | 24 | 0 | 3 |
| Экономика | 12 | 0 | 2 | 12 | 0 | 1 | 10 | 1 | 2 |
| История | 20 | 0 | 0 | 25 | 1 | 4 | 18 | 2 | 3 |
| Биология | 32 | 1 | 7 | 25 | 0 | 0 | -- | - | - |
| Физическая культура | 20 | 3 | 6 | 23 | 6 | 7 |  | 5 | 3 |
| Технология | 24 | 4 | 6 | 44 | 9 | 13 | 29 | 6 | 16 |
| ИТОГО |  |  |  | 314 | 28 | 47 |  |  |  |

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 1. Востребованность выпускников**

**Данные сравнительной оценки результатов трудоустройства выпускников 11 классов МКОУ «Впередовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Прошли срочную службу |
| 2018/19 | 9 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 2019/20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020/2021 | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 |

**Таблица 2. Данные сравнительной оценки результатов трудоустройства выпускников 9 классов МКОУ «Впередовская СОШ».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего | Перешли в 10 класс школы | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу |
| 2018/19 | 35 | 10 | 0 | 15 | 10 |
| 2019/20 | 29 | 5 | 0 | 12 | 12 |
| 2020/2021 | 33 | 10 | 0 | 18 | 5 |

Выпускники школы продолжают свое обучение в различных заведениях.

Трудоустройство выпускников - 100%

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МКОУ «Впередовская СОШ» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Впередовская СОШ». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении c дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес МКОУ «Впередовская СОШ» поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого -педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Впередовская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровень квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них –2 внешних совместителя. Из них оба имеют высшее образование. Из общего количества педагогов 17 с высшим образованием и 15 со средним профессиональным образованием. Все педагоги образовательного учреждения соответствуют занимаемой должности. Ежегодно учителя предметники проходят курсы повышения квалификации педагогических кадров. В 2021 году курсы повышения квалификации педагогических кадров прошли: 7 человек(38%).

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн – формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов – предметников показали, что 25 % процентов педагогов школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 45% процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Впередовская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Впередовская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Впередовская СОШ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Таблица1. Библиотечный фонд МКОУ «Зареченской СОШ» на 2021г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| библиотечный фонд всего: | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года | Количество обучающихся | Обеспеченность учебниками на 1 обучающегося |
| Фонд учебников | 275 | 0 | 4035 | 400 | 10,08 |
| Фонд художественной литературы | 0 | 0 | 12785 | 400 | 31,9 |
| Справочная литература в том числе: | 0 | 0 | 0 | 400 | 0 |
| Энциклопедии | 0 | 0 | 30 | 400 | 0,075 |
| Словари | 0 | 0 | 35 | 400 | 0,087 |
| Электронные приложения к учебникам | 0 | 0 | 230 | 400 | 0,575 |

На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2021/2022 учебный год разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. В связи с переходом на новые стандарты в образовании, фонд учебной литературы был полностью заменен на соответствующие Федеральному перечню линии учебников.

В связи с увеличением количества учащихся в отдельных классах и в общем по школе, составлен список недостающих в учебно - воспитательном процессе учебников, в соответствии с которым оформлен заказ.

Все учебники входят в ФП учебников и приобретаются за бюджетные средства.

Прием, и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2021 года администрация МКОУ «Впередовская СОШ» пополнила фонд учебников. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Впередовская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

* 7 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
* 10 процентов, обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Впередовская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «Впередовская СОШ» составляет 65 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Впередовская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации оборудованы 13 учебных кабинета, 5 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* один компьютерный класс;
* кабинеты начальных классов
* кабинет истории;
* кабинет русского языка;
* кабинет биологии;
* кабинет математики;
* кабинет иностранного языка;
* кабинет родного языка;
* кабинет химии

Кроме того, имеется спортивный зал, школьный стадион. Функционирует школьная столовая, в которой получают горячее питание 201 учащихся 1 – 4 классов.

Все 25 компьютеров, состоящих на балансе, используются в учебных целях. К сети интернет подключены 18 компьютеров. Мультимедийных проекторов – 8, интерактивных досок - 5, принтеров – 5. На территории школы имеется наружное освещение, по периметру школы и внутри здания ведется видеонаблюдение 11 камерами.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МКОУ «Впередовская СОШ» позволяет обеспечить частичную реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 79 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов – 57 процента (вместо 50 % в 2020 году) оснащены стационарными компьютерами, 80 процентов кабинетов (вместо 65% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно – управленческой командой МКОУ «Впередовская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно – научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно -экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 400 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 201 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 186 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 15 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 87 (29,1 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (6 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 290 (72,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25 (8,6 %) |
| − регионального уровня | 3 (1,03 %) |
| − федерального уровня | 1 (0,34 %) |
| − международного уровня | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | - |
| − с высшим образованием | 17 |
| − высшим педагогическим образованием | 17 |
| − средним профессиональным образованием | 15 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 15 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0 %) |
| − с высшей | 0 (0 %) |
| − первой | 1 (3,2 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 11 (34,3 %) |
| − больше 30 лет | 6 (18,7 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 16 (50 %) |
| − от 55 лет | 8 (25 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 32 (66,6 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 32 (66,6 %) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 250 (62,5 %) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,5 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Впередовская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги МКОУ «Впередовская СОШ» владеют ИКТ – компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МКОУ «Впередовская СОШ» недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке МКОУ «Впередовская СОШ» Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.