**Утверждаю :**

**Директор школы**

**Магомедова А.Х.\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Совещания**

**при заместителе директора по ВР**

**на 2019-2020 учебный год**



**Зам.дир.по ВР : Рабаданова С.М.**

**Совещания при заместителе директора по ВР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Содержание контроля** | **Ответственный** |
| август | 1. О корректировке раздела «Воспитательная работа» годового плана работы школы 2. Подготовка праздника «День знаний» | Зам. директора по ВР  Кл. руководители |
| Сентябрь | 1. Итоги планирования воспитательной работы классными руководителями. 2. Об организации работы с родителями 3. Об организации дежурства по школе 4. О профилактике дорожно-транспортного травмавтизма 5. Об утверждении программ кружков и секций и расписания | Зам. директора по ВР  Кл. руководители  Зам. директора по ВР  Учитель ОБЖ  Руководит.кружков |
| Октябрь | 1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за первую четверть 2. Отчет о проверке классных уголков. 3. Анализ профилактической работы по предупреждению и поведению при пожаре | Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР.  Учитель ОБЖ, кл. руководители |
| Ноябрь | 1. Об организации работы с учащимися, стоящими на внутришкольном учете, и неблагополучными семьями 2. Анализ спортивно – оздоровительной работы в школе. 3. Итоги проведения инструктажа по ТБ «Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде». 4. Организация рейдов по внешнему виду учащихся школы 1-11 классы 5. Анализ работы классного руководителя 5-го класса по формированию классных коллективов в период адаптации. | Зам. директора по ВР  Соц. Педагог  Учитель физ-ры.  Классные руководители    Зам. директора по ВР  Кл. руководитель 5 кл |
| Декабрь | 1.Анализ работы классных руководителей за 1 полугодие.  2.Организация новогодних праздников.  3. Об организации работы с родителями  4.Анализ работы Совета профилактики и классных руководителей по профилактике наркомании и табакокурения. | Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР  Кл. руководители  Соц.педагог. |
| Январь | 1. О профилактической работе по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних 2. Планирование мероприятий к гражданско-патриотическому месячнику. | Зам. директора по ВР  Соц.педагог.  Кл. руководители |
| Февраль | 1. Об организации и проведении Дня Защитника Отечества 2. Анализ работы классных руководителей с детьми группы риска и неблагополучными семьями 3. Организация и проведение праздника 8 Марта 4. Анализ посещённых классных часов и родительских собраний | Зам. директора по ВР  Кл. руководители |
| Март | 1. Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся. 2. Подготовка плана воспитательной работы на весенние каникулы 3. Анализ посещаемости учащимися школьных кружков и секций | Зам. директора по ВР  Кл. руководители  Руководители кружков |
| Апрель | 1. Отчет классных руководителей об организации работы с учащимися, допускающими пропуски по неуважительной причине 2. Подготовка к празднованию Дня Победы 3. Работа классных руководителей по профориентации. | Зам. директора по ВР  Кл. руководители |
| Май | 1. О проведение праздника последнего звонка 2. Отчет классных руководителей о проведенной воспитательной и профилактической работе 3. Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся. 4. Итоги совместного заседания совета профилактики и классных руководителей по вопросу организации летнего отдыха учащихся, состоящих на учете. | Зам. директора по ВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Июнь. | 1. Отчет по воспитательной работе кл. руководителей за год.   2.Организация набора учащихся в летние оздоровительные лагеря. | Зам. дир по ВР, кл. рук.  Зам. дир по ВР.  кл. рук., |

**Зам. директора по ВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Рабаданова С.М./**

Протокол №1

Заседания при заместителе директора

по воспитательной работе от 31.08.19

Присутствовали все классные руководители.

Повестка дня:

1. О корректировке раздела «Воспитательная работа» годового плана работы школы
2. Организация питания на новый учебный год
3. Подготовка праздника «День знаний»

Выступили:

1.Слушали: зам директора по ВР Рабаданову С.М. она ознакомила присутствующих с планом воспитательной работы на 2019-2020 уч .год и предложила его скорректировать. Было предложено внести в план ранее не запланированные мероприятия, относящиеся в патриотическому и спортивному направлениям .

3.Слушали: Зам по ВР Рабаданову С.М., которая представила сценарий к празднику «День знаний». Начальные классы подготовили стишки и танец,11 класс будут читать стихотворения . первый звонок будут делать ученица 11 класса Изудинова Джамиля и ученик первого класса Умаханов Ахмед.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.Внести коррективы в воспитательный план согласно предложениям.

2.Подготовить и провести праздник «День Знаний» согласно намеченному сценарию.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Рабаданова С.М./

Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шахбанова Г.А./

Протокол №2

Заседания при заместителе директора

по воспитательной работе от 13.09.19г

Присутствовали все классные руководители.

Повестка дня:

1.Итоги планирования воспитательной работы классными руководителями.

2.Об организации работы с родителями

3.Об организации дежурства по школе

4.О профилактике дорожно-транспортного травматизма

5.Об утверждении программ кружков и секций и расписания

Выступили:

1.СЛУШАЛИ:Зам.директора по ВР. Рабаданову С.М. ,она ознакомила классных руководителей с замечаниями, выявленными после проверки планов воспитательной работы. У большинства были одни и те же замечания , это слишком краткие характеристики на учащихся, необходимо более объёмные писать, внести коррективы в план-сетку и исправить социальный паспорт класса.

2.СЛУШАЛИ : Зам. дир. по ВР.Рабаданову С.М . и классных руководителей 1-9,11 классов. Рабаданова С.М. ознакомила присутствующих с членами общешкольного родительского комитета в 2019-2020 уч.году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Представитель какого класса |  |
| 1 | Авчиханова Ф.А. | 11 класс | Председатель |
| 2 | Мусалаева З.Г. | 6 класс | Член родительского комитета |
| 3 | Магомедова З.С. | 3 класс | Член родительского комитета |
| 4 | Изудинова М.М. | 8 класс | Член родительского комитета |
| 5 | Омарова Э.М. | 5 класс | Член родительского комитета |
| 6 | Магомедова Р.М. | 4 класс | Член родительского комитета |
| 7 | Магомедова Х.М. | 4 класс | Член родительского комитета |
| 8 | Абдурахманова А.С.. | 10 класс | Член родительского комитета |
| 9 | Шахбанова С.М. | 1 класс | Член родительского комитета |

и планом работы с этим комитетом на год. Классные руководители сдали списки классных родительских комитетов и рассказали о планах работы с родителями в течение года.

3.По третьему вопросу выступила зам. дир. по ВР Рабаданова С.М. . Из ее выступления стало ясно, что необходимо серьезно относиться к дежурству по школе дежурных учителей, и учителей дежурных по этажу. Классные руководители были ознакомлены с графиком дежурства, и локальным актом «График дежурства по школе.

4.СЛУШАЛИ Абасова А.Я. учителя ОБЖ, руководителя отряда ЮИДД, который зачитал план проведения мероприятий в рамках Месячника по профилактике ПДД. В рамках месячника будут проведены инструктажи с обучающимися, беседы о ПДД, классные часы, спортивная эстафета среди обуч.2-5 классов на знание ПДД, в дневниках у начальных классов необходимо разместить памятки «Безопасный маршрут домой», будет организована выставка рисунков и.т.д. Абасов А.Я. рекомендовал классным руководителям активнее привлекать детей к участию в месячниках по безопасности.

5. СЛУШАЛИ . зам директора по ВР. Рабаданову С.М. Она ознакомила классных руководителей с действующими в школе кружками и секциями.

|  |  |
| --- | --- |
| Кружок | Руководитель кружка |
| «Занимательная география» | Магомедова Ш.Г. |
| «Право» | Магомаева А.Г. |
| «Умелые руки» | Магомедгаджиева Р.Ю. |
| Спортивные секции:  «Волейбол»  «Баскетбол»  «Футбол»  «Лёгкая атлетика» | Абдулатипов Д.А. |

ПОСТАНОВИЛИ:

1.В учебно- воспитательных планах классным руководителям исправить замечания и утвердить планы на 2019-2020 уч.год. Классным руководителям при планировании классных часов руководствоваться воспитательными планами

2. Утвердить список и план работы общешкольного родительского комитета. Поддерживать тесную связь с родителями в течение года, вовлекать их в организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий.

3.Утвердить график дежурства на 2019-2020 уч.год

4.Продолжать вести разъяснительные беседы и инструктажи с обучающимися по ПДД.

5.Утвердить программы кружков и секций.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Рабаданова С.М./

Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шахбанова Г.А./

Протокол №3

Заседания при заместителе директора

по воспитательной работе от 31.10.15

Присутствовали все классные руководители.

Повестка дня:

1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за первую четверть
2. Отчет о проверке классных уголков.
3. Анализ профилактической работы по предупреждению и поведению при пожаре

Выступили:

1. СЛУШАЛИ: классных руководителей, которые дали полный отчет о своей работе с учащимися своего класса. ВЫСТУПИЛА:.Зам.по ВР Рабаданова С.М., которая подвела итоги работы классных руководителей за первую четверть.Она говорила, что работу классных руководителей можно считать удовлетворительной. А также Рабаданова С.М. говорила о том, что в первой четверти прошли такие общешкольные мероприятия как : «День знаний», «День учителя», «Золотая осень».

2.СЛУШАЛИ: Зам.по ВР Рабаданову С.М. Она ознакомила присутствующих с результатами проверки классных уголков. Не во всех классах уголки оформлены. На момент проверки уголки не были вывешены у 2 а , 3 а и 9 а кл. Во время проведения месячника по безопасности детей не были размещены памятки по безопасности детей, отсутствует уголок здоровья.

3.СЛУШАЛИ: учителя ОБЖ Абасова А.Я., который проанализировал профилактическую работу по предупреждению и поведению при пожаре в школе . В ходе месячника гражданской защиты был проведен инструктаж действия работников школы и учащихся при пожаре, учебная тревога «Пожар», обновлены схемы планов пожарной эвакуации и знаков в классных комнатах и коридорах, в классных уголках оформлены странички безопасности, проводился конкурс рисунков «Спички- детям не игрушка!» ,акция «Это должен знать каждый!», в ходе которой обучающиеся 9 класса раздали памятки о правилах поведения начальным классам.

**ПОСТАНОВИЛИ**:

1.Классным руководителям продолжить проводить работу по запланированным планам на год. Считать воспитательную работу классных руководителей удовлетворительной .

2. Считать проведение месячника гражданской защиты эффективным

3. Продолжить реализацию целей и задач ВР по плану школ

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Рабаданова С.М./

Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шахбанова Г.А./

Протокол №4

Заседания при заместителе директора

по воспитательной работе от 06.11.15

Присутствовали все классные руководители.

Повестка дня:

1.Об организации работы с учащимися, стоящими на внутри школьном учете, и неблагополучными семьями

2.Анализ спортивно – оздоровительной работы в школе.

1. 3.Итоги проведения инструктажа по ТБ «Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде». 4.Организация рейдов по внешнему виду учащихся школы 1-9,11 классов Анализ работы классного руководителя 5-го класса по формированию классного коллектива в период адаптации.

Выступили:

1.и.о.зам директора по ВР Яковенко Е.А .С целью выявления недостатков в работе с трудными детьми и оказания методической помощи классным руководителям .и.о.зам директора по ВР Яковенко Е.А была проведена проверка состояния профилактической работы с детьми стоящими на ВШУ и неблагополучными семьями. Проверка показала, что в школе обучается 60 учащихся, из них 2 человека состоит на внутри школьном профилактическом учете . Нечаев Данила -8 класс,и Сапаров Эдуард -8 класс. На каждого «трудного» подростка заведена личная учетная карточка , в которой фиксируются все данные , а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося ,характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы классного руководителя с данным учеником;. отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости , посещаемости занятий, занятости подростка в кружках , секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения. Классным руководителем Яковенко Е.А ведется мониторинг занятости детей , стоящих на ВШУ в мероприятиях различного рода. Следует отметить, что особое внимание в работе с «трудными» детьми в школе уделяется привлечению этих учащихся в кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность. Поэтому дети из неблагополучных семей и , состоящие наВШУ, регулярно посещают спортзал. Сапаров Эдуард посещает секции: волейбол, баскетбол, футбол, по греко-римской борьбе, и имеет определенные достижения.. Только один учащийся 8-го класса Нечаев Данила пока неактивно вовлечен в досуговую деятельность . Поэтому классному руководителю Яковенко Е.А. и соц. Педагогу Лапшиной С.И. следует приложить усилия по вовлечению этого учащегося в кружковую деятельность и в общественную жизнь школы.

ВЫСТУПИЛА: соц педагог Лапшина С.И (доклад прилагается)

ПОСТАНОВИЛИ: указать классному руководителю Яковенко Е.А на недостаточную индивидуальную работу с учащимися, состоящими на внутри школьном учете

3.СЛУШАЛИ: Зам. директора по ВР Рабаданову С.М. Она рассказала, что с 1 сентября 2019 года в рамках внутришкольного контроля по плану школы проводился классно-обобщающий контроль 5-х классов. Содержание контроля - «адаптация учащихся к обучению в основной школе уровням сформированности классного коллектива, работа классного руководителя с дневниками учащихся, анализ классных часов. С этой целью была проведена следующая работа: посещение классных часов, проверка посещаемости учебных занятий, проверка дневников, проверка охвата дополнительным образованием. По итогам проверки выявлено, что в 5 классе классный руководитель сумела создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Ребята активны на классных часах, отвечали на вопросы классного руководителя. Неуспевающих в классе нет. Посещаемость учащихся класса хорошая, без уважительных причин не пропускают. В результате проверки дневников выявлено, что не все уч-ся 5 класса ведут дневники аккуратно, первые страницы дневников заполнены частично, накопляемость оценок средняя, домашнее задание записывают не все учащиеся, контроль со стороны классного руководителя за ведением дневников ведется регулярно . Проверка охвата доп. образованием Все обучающиеся 7 класса посещают спортивную секцию «баскетбол», и кружки ФГОС.: «Юный читатель», «Основы физической подготовки» Классный руководитель поддерживает связь с родителями через дневники, личные контакты, родительские собрания В классе создана атмосфера товарищества, взаимоуважения, поощрения успехов.

2.Анализ спортивно – оздоровительной работы в школе.

СЛУШАЛИ: учителя физической культуры Козина А.А.

Особое внимание при организации учебного процесса в школе уделяется составлению расписания учебных занятий, факультативов и кружков в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Школа осуществляет личностный подход к сохранению здоровья учащихся. Учитель физкультуры начинает учебный год с изучения листка здоровья каждого школьника, чтобы в соответствии с рекомендациями медицинских работников организовать образовательную деятельность учеников. Учитель физкультуры регулирует индивидуальную физическую нагрузку учащихся на уроках физкультуры в зависимости от уровня подготовки ребенка, для дальнейшего физического совершенствования и укрепления здоровья предлагает индивидуальные домашние задания на отработку тех или иных навыков. Большинство учащихся имеет основную группу здоровья. Козин А.А является руководителем спортивного клуба «Олимп» Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных мероприятий. В её рамках в школе проводятся Дни здоровья, походы, спортивные праздники. Школьники участвовали в сентябре в Кроссе «Золотая осень» в районном состязании, посвященном Дню туриста, в ноябре будет проведен турнир по настольному теннису, районные соревнования по баскетболу. На данный момент все мероприятия, запланированные учителем и входящие в общешкольный план ВР, были проведены.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.Считать состояние преподавания физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности в школе удовлетворительной

2.Учителю физкультуры Козину А.А повышать уровень мотивации учащихся к занятиям спортом, проводить общешкольные мероприятия, участвовать в муниципальных соревнованиях.

3.Регулярно освещать на сайте школы спортивные новости школы, победителей спортивных конкурсов, игр, олимпиад

4.Продолжить в 2015-2016 учебном году дальнейшую работу по формированию у учащихся навыков ЗОЖ и укрепления здоровья.

3. По третьему вопросу выступили классные руководители 1-9,11 классов. Каждый из них ознакомил присутствующих с проведением инструктажа по ТБ «Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде» в своем классе. На классных часах провели беседы на данную тему.

4. ВЫСТУПИЛА: и.о.зам.директора по ВР Яковенко Е.Ачлены совета старшеклассников провели рейд в 1-9,11 классах. Цель рейда: соответствие внешнего вида учащихся требованиям школы. Проведенная работа еще раз подтвердила, что не все ребята(исключение составляют начальные классы ) соблюдают требования к внешнему виду обучающегося школы и относятся пренебрежительно к своему внешнему виду.Большинство учащихся, которым было сделано замечание, были в спортивной одежде (спортивное трико, футболка, кеды).

ПОСТАНОВИЛИ:

1.Классным руководителям контролировать соблюдение учащимися требований к внешнему виду.

2.Дежурным, обучающимся еженедельно проводить рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

И.О зам.директора по ВР Яковенко Е.А

Протокол №5

Заседания при заместителе директора

по воспитательной работе от 28.12.15

Присутствовали все классные руководители.

Повестка дня:

1.Анализ работы классных руководителей за 1 полугодие.

2.Организация новогодних праздников.

3. Анализ деятельности школьной библиотеки в Год литературы

4. Об организации работы с родителями

5.Анализ работы Совета профилактики и классных руководителей по профилактике наркомании и табак курения.

1.СЛУШАЛИ: и.о.зам.директора по ВР Яковенко Е.А, которая подвела итоги работы классных руководителей за 1 полугодие.

Итого педагоги и обучаюшиеся приняли участие в следующих конкурсах различного уровня**.**

1.Районный фотоконкурс «Вечной дружбой -связаны» приняли участие 5-9 классы (классные руководители Берекешева Э.К и Яковенко Е.А) ,

2.Районный конкурс сочинений «Учитель – это звучит гордо» Сапарова Анита -11 класс, Давыдова Виктория-4 класс, Степина Людмила- 9 класс.( руководители Шухрина В.М, Клушева Ж.С, Шухрина Л.И) .

3.Районный конкурс чтецов «Мой уголок России» Степина Людмила-9кл.,Злобин Александр-2 кл.,Карманова Динара-5 кл.( руководители Шухрина В.М, Клушева Ж.С, Шухрина Л.И)

4.Районный конкурс буклетов и плакатов в рамках недели правовых знаний Айтмуханбетова Айслу-9 кл.2 место, Карманова Динара-5кл. 3 место.

5.Обучающиеся 9 класса приняли участие во Всероссийской интернет –Олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения, а младшие школьники 3-4 класс в межмуниципальном дистанционном социальном проекте «Добрая дорога детства»

6.Районные соревнования по ДАРТСУ –Ромазанов Азамат 11 кл. занял1 место

7. Районные соревнования по баскетболу «Спорт против вредных привычек» Команда юношей и девушек 8-11 кл.(участие)

8.Районные соревнования по по настольному теннису среди обучающихся 5-11 кл. 9.Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в районном флэш-мобе Танец против наркотиков.

10.Лебедева Даша-1 класс заняла 1 место во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Волшебные краски осени»(классный руководитель Клушева С.Н)

11. Айтмухамбетова Сауле обучающаяся 8 класса заняла 1 место во Всероссийском конкуре рисунков «9 мая - День Победы!»( классный руководитель Яковенко Е.А)

12.Толкачева Ксения заняла 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков «Дорогами сказок» (классный руководитель Клушева Ж.С)

ПОСТАНОВИЛИ**:**

1.Классным руководителям 1-9,11 классов, учителям – предметникам активно принимать участие во всех предложенных конкурсах районного, областного и Всероссийского уровней;

2.Всем руководителям конкурсов своевременно сдавать конкурсные материалы с заполненными заявками на участие в конкурсе;

2.ВЫСТУПИЛИ:Клушева Ж.С классный руководитель 2-4 классов и Шухрина Л.И классный руководитель 11 класса .Они довели до сведения присутствующих план проведения новогодних праздников среди обучающихся начальных, средних и старших классов. Яковенко Е.А и.о.зам.директора по ВР провела с классными руководителями инструктаж по ТБ во время проведения новогодних праздников, и указала на необходимость его проведения с обучающимися с обязательной отметкой и росписью в дневниках.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить план проведения новогодних праздников и сценарии мероприятий.

3.СЛУШАЛИ: библиотекаря Абжетову К.Т. Библиотека это место, где любой ученик может получить книги и информацию бесплатно, осуществляя своё право на культурное и творческое развитие личности. Это право закреплено [Конституцией РФ,](http://tershkola.ucoz.ru/load/konstitucija_rf/1-1-0-76)  Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка и Законом о библиотечном деле. Деятельность библиотеки регламентируется Положением о библиотеке, утвержденным директором школы.

Указом Президента РФ от 13 июня 2014 года № 426 «О проведении в Российской Федерации Года литературы» 2015 год объявлен Годом литературы, основными задачами которого являются привлечение внимания к чтению и литературе, решение проблем книжной сферы и стимулирование интереса россиян к книгам.

Главная задача деятельности библиотеки в Год литературы - возвращение детей к чтению, остающемуся единственным, надёжным средством сохранения и развития отечественной культуры и науки, укрепления живой связи поколений.

Пропаганде чтения как форме культурного досуга  библиотеке отводится большая роль. Школьный библиотекарь Абжетова К.Т помогает читателям сориентироваться в книжном богатстве, заботятся о том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности, принимал активное участие в школьной жизни.

Практически все мероприятия, проводимые в библиотеке, способствуют развитию интереса к чтению, литературе. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского  языка и литературы, учителями начальных классов) библиотекарь использует разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе  – это массовые мероприятия,т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Этоутренники, викторины, праздники, конкурсы, игры.

В библиотеке разработан план мероприятий на 2014-2015год - Год литературы,в который включены различные виды деятельности по формированию у обучающихся интереса к книгам, чтению.

В сентябре-декабре согласно плану проведены мероприятия:

1.Оформлены тематические выставки:

- Оформлен стенд к 245-летию Бунина.

-Оформлен стенд «Гений слова и пера…» М.Ю. Лермонтов

- Оформлен стенд к 145 –летию А.И. Куприна

- Оформлен стенд «280 лет Дергачам»

- Оформлен стенд к 120-летию со дня рождения С.А. Есенина

2.Проведены игры:

- Игра –викторина по сказкам Пушкина «Лучший знаток сказок»

- «Семейный турнир книгочеев «Книжная карусель»

- Викторина по сказкам Чуковского «В гости к дедушке Корнею»

-Литературная игра по творчеству Э.Успенского «Путешествие в Простоквашино»

3.Проведены библиотечные уроки:

- Литературный час: «Сказка ложь, да в ней намек…»

-Громкие чтения по книге-юбиляру П.П. Ершова «Конек-Горбунок»

- Акция «Библиодень – 2015».

-Для учащихся 4-х классов - «Детские периодические издания», «Справочная литература» понятие об энциклопедиях, словарях, справочниках

Для всех учащихся проводятся:

-Беседы о бережном отношении к книгам и учебникам;

-Беседы о Правилах пользования библиотекой.

-Обзор детской литературы «Путешествие в море книг» и др.

4.Проведены тематические занятия:

- «В стране березового ситца» Данное мероприятие подготовлено и приурочено к 120-летию со дня рождения С. А. Есенина.

- «Поэзия поэтов серебряного века. Жизнь и творчество А.Блока».

- День лермонтовской поэзии.

«Дети - герои Великой Отечественной» Ко дню Героев Отечества

5.Оформлены книжные выставки по рубрикам:

* 145 лет со дня рождения Александра Ивановича Куприна (1870-1938), писателя
* 120 лет со дня рождения С.Есенина
* 285 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова (1730-1800), полководца
* «Школьникам о праве»;
* «Человек, семья, вселенная»;

Выставки постоянно обновляются

Внеурочная жизнь школьника способствует проявлению эмоциональной, духовной стороны жизни ребенка. Взаимодействие библиотекаря и читателя-школьника строится на принципах «педагогики сотворчества», где библиотеке отводится активная роль. Это, прежде всего индивидуальная работа, построенная в форме диалога. Часто дети приходят в библиотеку просто пообщаться, поделиться радостью или горем, получить поддержку, одобрение или совет. Это также является важной составляющей работы библиотеки.

Специфика школьной библиотеки в том, что её посещают читатели разного возраста. К каждому нужен свой подход, ведь чтение – процесс индивидуальный, тесно связанный с развитием личности. Большая часть обучающихся всех классов записана и регулярно посещает библиотеку. Дети берут книги, как по школьной программе, так и мировой фонд литературы.

Абжетова К.Т является непосредственным участником всех запланированных в школе мероприятий, так как осуществляет подборку необходимой литературы по данным направлениям: делает обзор литературы, проводит читательские конференции, оформляет выставки книжных новинок, оказывает помощь педагогам при проведении мероприятий.

Сотрудничество библиотекаря и учителей способствует повышению уровня грамотности учащихся, содействует развитию навыков чтения, запоминания, а также выработке умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Педагогам и классным руководителям активнее сотрудничать со школьной библиотекой, вовлекая учащихся в подготовку и проведение классных часов и внеклассных мероприятий, соответствующих плану воспитательной работы в классах в Год литературы.

4.ВЫСТУПИЛА:и.о.зам директора по ВР Яковенко Е.А

В школе традиционно существует тесный контакт детей и взрослых.

Основными направлениями работы школы с родителями учащихся являются следующие мероприятия:

1.общешкольное родительское собрание (сентябрь) — знакомство с учебно-воспитательными задачами нового учебного года, ознакомление с правами и обязанностями родителей вновь принятых учащихся;

2.классные родительские собрания по вопросам организации домашних занятий, итогов успеваемости и посещаемости учащихся, организации контроля со стороны родителей, возможных последствиях отставания от учебной программы;

3.родительское собрание учащихся-выпускников) о состоянии успеваемости и посещаемости занятий, рекомендациях об организации домашних занятий, ознакомление с графиком проведения выпускных экзаменов;

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут в союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров и здорового образа жизни, в частности. Педагогам важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Именно семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение разумного образа жизни. Однако практика показывает, что некоторые родители не имеют специальных знаний в области воспитания и физиологии ребенка, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Педагоги и родители, пытаясь совместно найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы, определяют содержание и формы педагогического просвещения. В создании союза родителей и педагогов важнейшая роль принадлежит последним. Не все родители откликаются на стремление педагога к сотрудничеству, проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию своего ребенка. Учителю необходимы терпение и целенаправленный поиск путей решения этой проблемы. Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми в общеобразовательном учреждении важно представлять коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплачивается и интересно живет только в том случае, если организованна совместная деятельность педагогов, детей, родителей. Педагогам в школе чаще всего приходится мириться с данностью семейного микроклимата обучающегося, помогать ему в решении личных проблем на основе педагогической поддержки, вовлечения ребенка в общую деятельность, оказывать помощь в реализации его творческих интересов.

Следовательно, целесообразно значительную часть воспитательного процесса организовывать совместно с учащимися и родителями, а возникшие проблемы и задачи решать сообща, чтобы прийти к согласию, не ущемляя интересов друг друга. Огромное значение в работе с родителями учащихся имеет заранее продуманная и чётко организованная система сотрудничества. Спонтанные и плохо организованные родительские собрания, встречи с семьями учащихся ничего, кроме недоверия и тревоги, не могут вызвать у отцов и матерей.

Очень часто можно услышать от родителей такую фразу: в начальной школе нашим классом учитель занимался, а теперь классному руководителю нет до наших детей никакого дела. Услышав такое мнение, становится не по себе. Безусловно, в начальной школе классный руководитель уделяет больше внимания учащимся, но ведь в его задачу входит не только создание классного коллектива, но и коллектива родителей, способных помочь в дальнейшем новому классному руководителю сохранить и приумножить традиции коллектива, заложенные в начальной школе.

Родителям и 5-11 классников необходимо становиться хорошими родителями. Роль классного руководителя в этом процессе на всех этапах обучения учащихся нельзя недооценивать.

ПОСТАНОВИЛИ: Привлекать родителей к участию в школьных мероприятиях, используя нетрадиционные формы ведения классных часов, родительских собраний.

5.ВЫСТУПИЛА:Лапшина С.И соц.педагог (доклад прилагается)